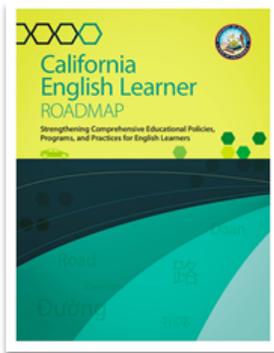


Plan de Aprendices de Inglés 2021-2022 de la Escuela Primaria Preston



El propósito del Plan Escolar de Aprendices de Inglés (SSELP, por sus siglas en inglés) es identificar las estrategias clave que se han establecido para apoyar el progreso académico de los aprendices de inglés.



Por favor vea este video corto sobre la Guía de Aprendices de Inglés de California antes de comenzar a escribir su Plan Escolar de Aprendices de Inglés.

Para más orientación, ingrese a la página de la Guía de EL del CDE:
[La Guía de Aprendices de Aprendices de Inglés - Aprendices de Inglés \(Departamento de Educación de CA\)](#)

Ingrese a nuestra página del Plan de EL de nuestro distrito al:
[Programas de Aprendices de Inglés/Plan de Aprendices de Inglés](#)

Equipo de acción de aprendices de inglés – maestros además de sus entrenadores/estrategas/maestros de SEI -

- Equipo de liderazgo de Preston y
- PTA de Preston

Demográficos de EL:

Esto es un ejemplo de los datos.

- Número de aprendices de inglés: 94
- Número de aprendices de inglés por grado:
 - Kínder: 19 (los estudiantes que hablan en casa más de un idioma aparte del inglés. Muy pronto tomarán el examen inicial del ELPAC)
 - Primer: 26
 - Segundo: 16
 - Tercer: 19
 - Cuarto: 15
 - Quinto: 18
- Número de estudiantes con doble identificación:
 - 11
- Número de LTELs o en riesgo de convertirse en LTEL:
 - 12 (los de 4° y 5° grado)
- Número de aprendices de inglés por lenguaje: Solamente los 3 a 4 lenguajes principales
 - Español- 90
 - Gujarati- 1
 - Hindi- 1
 - Ruso- 1
 - Samoano- 1

Al ingresar (recién llegados/matriculados):

- Ingresaron 2021- 14
- Ingresaron 2022- 9

¿Cómo da la escuela la bienvenida a los nuevos aprendices de inglés??

- La Primaria Preston apoya las clases con aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) al proporcionar asistentes de instrucción bilingües que brindarán apoyo a los estudiantes que no tengan maestros bilingües. Además, todos los materiales necesarios para el desarrollo del inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y el desarrollo profesional (PD, por sus siglas en inglés) para los

maestros. La Primaria Preston apoya los esfuerzos para ver el lenguaje como algo valioso. La Primaria Preston apoya los esfuerzos para ver el lenguaje como algo valioso que ayuda a los estudiantes a sentirse bienvenidos. Además, contamos con personal de oficina bilingüe para apoyar cualquiera de las necesidades de nuestros padres y la comunidad.

¿Qué estrategias existen para que los padres sepan cuál es su papel al ser padres de un aprendiz de inglés?

- Los padres reciben el manual de la escuela. Los padres reciben información sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa. Además, tienen la oportunidad de ser parte del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés).

¿Cómo se notifica a los maestros y qué apoyos se brindan para que los estudiantes comiencen con éxito su carrera académica en las escuelas de Rialto?

- Los maestros son notificados el día en que un estudiante está matriculado en su clase. Los estudiantes se colocan en una clase de SEI con un maestro acreditado. Los andamios y apoyos son proporcionados por la administración y el estrategia de instrucción de la escuela. También se brinda asistencia si es necesario realizar evaluaciones para medir el nivel académico de su idioma principal.

¿Qué programas académicos están disponibles para los aprendices de inglés en su escuela?

- A los estudiantes EL se les ofrece ELD designado que no sea menos de treinta minutos al día. Además, ELD integrado ocurre durante todo el día en cada área de contenido. Además, participan en la instrucción en grupos pequeños con apoyo en el idioma principal.

¿Cómo garantiza el acceso equitativo de los aprendices de inglés a los programas de instrucción avanzados?

- El plan de estudios fundamental ha sugerido andamios para los aprendices de inglés. Los andamios sugeridos luego se modifican para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Los maestros también usan estrategias SDAIE, estrategias GLAD y algunos componentes del modelo SIOP.

¿Qué datos se utilizan para determinar si los aprendices de inglés están progresando hacia el dominio del idioma inglés y su reclasificación?

- Los datos de la evaluación de ELPAC se utilizan para determinar el progreso de los aprendices de inglés hacia el dominio del inglés. Los maestros también utilizan las calificaciones de EL y ELD.

¿Cómo se monitorea el progreso de los aprendices de inglés en su escuela?

- La plataforma de gestión Ellevation EL se utiliza para monitorear el progreso.

¿Qué pasos se toman cuando los aprendices de inglés no están progresando?

- Los maestros reciben un formulario de seguimiento que requiere una reunión individual con los padres y los estudiantes. Este formulario luego se convierte en un plan de apoyo para los estudiantes.

¿Qué apoyo social y emocional está poniendo en práctica para apoyar a los aprendices de inglés en su escuela?

- Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en pequeños grupos sociales y emocionales a través de los servicios de TBS y/o el plan de estudios PATHS. Los padres también reciben recursos comunitarios externos, como los servicios de Consejería South Coast. Los maestros usan estrategias PBIS dentro y fuera del salón de clases.

Capacitación del personal y desarrollo profesional:

¿Cómo se colocan los maestros dentro del programa EL de su escuela?

- Un maestro se coloca en una clase de SEI de acuerdo con su experiencia en el desarrollo del lenguaje, certificación.

¿Qué desarrollo profesional de la escuela se les da a los maestros y asistentes de instrucción bilingües para mejorar sus prácticas de instrucción con los aprendices de inglés?

- Los maestros y asistentes de instrucción han pasado por un extenso PD sobre aportes comprensibles, desarrollo del lenguaje y otros apoyos en el lenguaje que los EL necesitan.

Participación de los padres:

¿Cómo se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés?

- Se invita a los padres a través de Remind, se envían folletos a casa, llamadas telefónicas y mensajes de texto.

¿Qué capacitación se ofrece a los padres a través de ELAC?

- Se les ha ofrecido capacitación a los padres a través de una subsidio CAFE y
- A los padres se les ha ofrecido capacitación a través de la Primaria Preston proporcionada por el Estratega de instrucción, como una serie de talleres "Raising a Reader" (Criar a un Lector).

¿Qué capacitación adicional se ofrece a los padres de aprendices de inglés?

- La Primaria Preston incluirá capacitaciones para la participación de los padres, talleres y reuniones informativas para aumentar la participación de los padres y desarrollar el liderazgo dentro de nuestra propia comunidad en el sitio escolar.
- Las posibles capacitaciones, talleres y oportunidades pueden incluir, entre otros:
- * Asambleas de expectativas de conducta/asambleas de desarrollo del carácter y presentaciones en el salón de clases

- * ELAC
- * SSC
- *Padre voluntario dentro y fuera del plantel
- *Compañeros de lectura matutinos
- *Jardín escolar
- *Oportunidades de seguridad/preparación para emergencias
- *Semana del Listón Rojo
- *Festival de otoño/truco o golosina en carro
- *Carnaval de primavera
- *Eventos de traer a sus padres a la escuela
- *Noches de alfabetización AVID
- *Raising a Reader (Criando un Lector)
- *Entrenamiento básico de Kínder
- *ParentVue
- *Clases de computación para padres y capacitaciones tecnológicas
- *Bingo por libros
- *Noches de manualidades
- *Excursiones en la escuela y/o virtualmente
- *Asambleas virtuales y/o en el plantel
- *Noche de películas comunitarias
- *Robótica de Lego
- *Actividades STEM
- *Read Across America (Leer en América)
- * Espectáculo de marionetas bilingües

* La Escuela Primaria Preston sigue las directrices de COVID-19 de CDC/RUSD y debido a la pandemia, las fechas de capacitación disponibles están por determinarse.

Financiación:

¿Cómo se coordinan los fondos de las escuelas para brindar apoyo a los aprendices de inglés?

- Los fondos de la Escuela Primaria Preston se coordinan de la siguiente manera:
- Los fondos se utilizarán para salarios, beneficios, servicios de consultoría profesional, gastos operativos, desarrollo profesional, libros y útiles de los Certificados.
- Se proporcionarán a los estudiantes materiales de instrucción, incluidos libros y herramientas de aprendizaje, para apoyar las estrategias de aprendizaje que se enseñan en el salón de clases.
- Los maestros y el personal de Apoyo Alternativo/RTI (Respuesta a la Intervención) trabajarán para definir y calibrar los esfuerzos entre los niveles de grado para brindar apoyo durante o después del día escolar, de acuerdo a las necesidades de las familias de los estudiantes, para los estudiantes identificados que están en riesgo de reprobación en las áreas de matemáticas y/o lectura/ELA /ELD, determinado por los datos de la escuela.
- Se implementará una combinación de maestros y/o un proveedor externo

aprobado para proporcionar tutoría y para brindar intervención. Los programas se comprarán para utilizarlos durante la intervención. Los subgrupos específicos que necesitan apoyo incluyen:

- Aprendices de inglés
 - Aprendices de inglés en riesgo de reprobación de artes del lenguaje inglés o matemáticas.
 - RFEPs no están progresando adecuadamente y los aprendices de inglés a largo plazo que están en cuarto y quinto grado, han estado en el país durante 4-5 años y están en los niveles 1 o 2 de acuerdo al nivel general de ELPAC más reciente.
- Los maestros y otros profesionales proporcionarán apoyo alternativo, después de la escuela o en sábados específicos, para los estudiantes que están en riesgo de reprobación debido a ausencias excesivas.
 - Se proporcionará tiempo para conferencias académicas con los maestros, administradores y padres para reunirse con respecto a los estudiantes que no están demostrando un progreso adecuado de acuerdo a los datos de la escuela. A través de este proceso colaborativo, el equipo se enfocará en crear un plan de aprendizaje del estudiante que aborde las áreas de necesidad para cada estudiante individual.
 - Para fomentar el liderazgo de los maestros, los miembros del equipo de liderazgo y los maestros se reunirán regularmente en sus PLC para proporcionar desarrollo curricular, revisar materiales didácticos, evaluar los datos de desempeño de los estudiantes y planificar y desarrollar la intervención.
 - El tiempo del PLC se utilizará para crear un muro de datos con los puntajes actuales de cada estudiante y la información mostrada para ayudar e impulsar la colaboración y la instrucción.
 - Los maestros implementarán un programa de ELD designado para toda la escuela y mejorarán la implementación del material adoptado Wonders Integrated ELD.

Otro: Escriba otras acciones que esté implementando para ayudar a los aprendices de inglés a lograr un progreso académico.

- Se ofrecerá escuela de verano de año prolongado (intervenciones de verano) para ayudar a los estudiantes identificados a aumentar el rendimiento de los estudiantes
- Se proporcionará tutoría a los estudiantes que estén por debajo del nivel de grado en matemáticas o artes del lenguaje inglés que estén en uno o más de los siguientes subgrupos: Estudiantes con necesidades especiales, los estudiantes que no logran un progreso adecuado durante varios años pueden basarse en CAASPP, iReady, ELPAC y otras evaluaciones de seguimiento.
- Las evaluaciones de ELPAC se administrarán inicialmente y anualmente para determinar los niveles de competencia lingüística de los estudiantes. Los resultados de esta evaluación se utilizarán, junto con otros criterios determinados por el distrito en las Guías de Colocación de EL, para guiar las decisiones de colocación de los estudiantes y el nivel de andamios y apoyos necesarios para la

instrucción al comienzo del año escolar.

- Los maestros de Preston serán capacitados para administrar la evaluación ELPAC a sus estudiantes.
- Los maestros de Preston contarán con sustitutos durante la escuela para ayudar con la administración de la evaluación ELPAC.
- Un estrategia de instrucción proporcionará apoyo complementario al programa de instrucción de ELA/ELD y matemáticas.
- El estrategia proporcionará o ayudará con la intervención de los estudiantes, la capacitación y el desarrollo profesional de los maestros, talleres para padres y el análisis de los datos de los estudiantes para ayudar a los maestros a planificar la instrucción de los estudiantes que no cumplen con los estándares a nivel de grado.
- Además, la Primaria Preston ha contratado a tres especialistas en lectura y dos especialistas en recursos. Ellos ayudarán con los especialistas en lectura/ aprendizaje a planificar, enseñar y evaluar la instrucción para los estudiantes EL que tienen dificultades para leer o escribir. Trabajarán con los estudiantes en grupos pequeños y en el salón de clases.

* La Escuela Primaria Preston sigue las directrices de COVID-19 de CDC/RUSD y debido a la pandemia, las fechas de tutoría disponibles están por determinarse.